листов.

ецова А.Г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20

Рассмотрен на педагогическом совете
протокол заседания от 17 апреля 2019 года

Отчёт о результатах самообследования

за 2018 год

2019 год
п. Мельниково

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20
Сокращенное наименование	МДОУ детский сад № 20
Заведующий	Кузнецова Анна Георгиевна
Адрес организации	188765, Российская Федерация, Ленинградская область, Приозерский район, п. Мельниково, ул. Ленинградская. д.6-а
Телефон, факс	8(81379)91153
Адрес электронной почты	mdou202011@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Приозерский муниципальный район Ленинградской области
Функции Учредителя исполняют	Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области: в части координации и регулирования деятельности учреждения исполняет комитет образования администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области; - в отношении владения, пользования и распоряжения имуществом учреждения осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области; - в отношении распоряжения и использования финансовых средств осуществляет комитет финансов муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области.
Организации - партнеры	- МОУ «Мельниковская ООШ» - МУК КСК «Мельниковское клубное объединение»
Год постройки	1990 год
Дата создания	1996 год
Лицензия	№ 581-16, серия 47Л01 № 0001965 от 16 ноября 2016г

Режим работы	ежедневный график работы ДОУ с 7.00 до 19.00 часов; группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели; длительность пребывания детей: - разновозрастная группа № 1 - 12 часов (с 7.00. до 19.00); - группа раннего возраста, младшая группа, разновозрастная группа № 1,— 10 часов (с 7.30. до 17.30.).

2. Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДО У.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

общее собрание работников педагогический совет

Деятельность коллегиальных органов управления ДОУ регулируется Уставом и локальными нормативными актами учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления учреждением по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ, создан совет родителей.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность в ДОУ строится на основе Образовательной программы ДОШКОЛЬНОГО образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 20 (далее — программа), разработанной коллективом ДОУ и ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева)

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ № 20, реализуются парциальные программы: • Программа

художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (Лепка, рисование, аппликация) ИА. Лыкова.

- Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». — М.: ИД «Цветной мир», 2016.
- «Ритмическая мозаика»: программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет (автор А.И.Буренина).

.

Детский сад посещают 88 воспитанников. Сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Группы общеразвивающей направленности
- группа раннего возраста — 16 детей - младшая группа – 20 детей - разновозрастная группа № 1 — 27 детей - разновозрастная группа № 2 — 25 чел.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего семей - 55.

Характеристика семей по составу

1

Полная семья - 68

Многодетная семья - 16

Опекаемая - 1 (2 ребёнка)

Неполная с матерью -- 20

Характеристика семей по количеству детей

Семья с 1 ребёнком - 28
Семья с 2-мя детьми - 30
Семья с 3 детьми и более - 16

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Качество подготовки воспитанников

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в ДОУ. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

В июне 2018 года педагоги ДОУ проводили обследование выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

высокий — 57 % (9 детей);
средний - 31 % (5 детей);
низкий - 12 % (2 ребенка).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В 2018 году воспитанники ДОУ совместно с педагогами и родителями (законными представителями), активно принимали участие в конкурсах и фестивалях:

Муниципальный фестиваль детского творчества «Родничок» - участие.

Муниципальный конкурс юных чтецов «Звёздочки Приозерья» - участие

Востребованность выпускников

Все воспитанники поступают на обусение в Мельниковскую школу.

Организации учебного процесса

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется программой развития, образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, календарный учебным графиком работы.

Основной формой образовательной деятельности является организация непрерывной образовательной деятельности (далее — НОД). НОД основана на различных видах деятельности: игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, двигательная, осуществляемых совместно с педагогом и направлена на освоение детьми образовательных областей программы.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

проектная деятельность;
исследовательская деятельность;
игровые технологии;
технология интегрированного обучения;
развивающее обучение.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно - развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития, приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого- педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы расположены доступно детям, что позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя деятельность. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки -передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровье-сберегающих технологий, направленных на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Посещаемость воспитанников в 2018 году составила 16 944 дето/дней (79,24%)

В соответствии с лечебно-оздоровительной программой учреждения в ДОУ проводится следующая работа по охране и укреплению здоровья детей:

Медицинские осмотры детей (2 раза в год)

Витаминизация пищи (постоянно)

Проведение неспецифической профилактики ОРВИ

Строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований

Санитарно-просветительная работа среди родителей и персонала

Закаливающие процедуры

Соблюдение режима дня

Двигательный режим детей организован в соответствии с нормативными документами План по иммунизации против гриппа выполняется на 100%, отказы от прививок единичные.

Качество и организация питания

В детском саду организованно 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и уплотненный полдник).

При составлении меню, ответственный за составление руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным перспективным меню. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Меню по дням недели разнообразное. В конце месяца проводится подсчет накопительной.

Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия. Пищеблок в ДОУ оснащен всем необходимым оборудованием для приготовления пищи и уборочным инвентарем.

Стоимость одного дня питания (в рублях) за 2018 год составила:

сад— 93 (норматив) **94,87** (факт); ясли -79 (норматив) **79,09** (факт);

Нормы продуктового набора выполняются на 100%.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации в сфере образования.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования. Содержание учебного процесса организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ, в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования», функционирует внутренняя система оценки качества образования. Контрольная деятельность осуществляется с целью обеспечения полноты реализации Образовательной программы.

Контроль за реализацией Образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане ДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях педагогического совета, общего собрания работников.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы и направления контроля.

Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Для того, чтобы оценка, которую дают родители, была максимально достоверной и объективной, создаем условия для информирования родителей о деятельности учреждения, делаем её открытой и доступной, даём возможность родителям быть не только наблюдателями, но и активными участниками образовательного процесса (информационные стенды, официальный сайт ДОУ, дни открытых дверей, индивидуальные консультации и т.к.).

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) на тему: «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования»:

Отношение к детскому саду	99 %	Удовлетворенность качеством образовательных услуг В образовательной организации на высоком уровне
Удовлетворенность качеством образования (образовательными результатами)	99%	
Удовлетворенность качеством условий получения образования	99%	
Удовлетворенность качеством образовательной деятельности образовательной организации	99%	
Уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в образовательной организации	99%	

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствует ДОУ при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать её для достижения необходимого качества образования. В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами в полном объеме.

На 31.12.2018 г. педагогический коллектив насчитывает 7 специалистов:

воспитатели — 6,

музыкальный руководитель — 1,

Уровень квалификации педагогов:

Высшее образование – 1

Среднее специальное- 6

Педагогический стаж:

25 лет – 2 педагога

30 лет и более – 5 педагогов

Возраст педагогов:

50 лет и более - 7

Педагоги своевременно и регулярно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования дошкольников.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается прохождением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной подготовки и переподготовки:

Курсовая подготовка по программе «Современные технологии художественно-эстетического развития ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО» 3 педагога

Курсовая подготовка по программе «Организация коррекционно- логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО» - 2 педагога.

3 педагога регулярно участвуют в различных конкурсах сами, а так же готовят талантливых детей к участию в детских конкурсах.

Вывод: таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

6.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Методическое обеспечение соответствует ОП ДОУ, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой. Учебно-

наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии). Научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты), **репродукции картин,** иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. В 2018 году полный набор для всех возрастных групп обновили.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Мы приобрели 3 интерактивных стола, они находятся в пользовании детей 3 групп. Активно используются в работе воспитателей интерактивная панель.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программе, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие. Самореализацию, самостоятельною творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОУ постоянно пополняется и обновляется, планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и в следующем году., замена детской литературы

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

7 Оценка материально-технической базы

Детский сад расположен в жилом районе п. Мельниково. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1122 кв. м. Техническое состояние здания удовлетворительное.

В 2018 году проведен текущий косметический ремонт 2-х групповых помещений полностью во всех помещениях(игровая, спальная буфет, туалетная и умывальная комнат, раздевалку с побелкой потолка в них, маршевого хода на 2-ой этаж. Выборочно провели косметический ремонт и в других помещениях.

Уличное оборудование на прогулочных участках и спортивной площадке постоянно пополняется и заменяется.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

Предметно-пространственная среда в группах ДОУ и на прогулочных участках отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения.

Информационно-методическое обеспечение ДОУ:

Ресурс	Количество	Помещение
Выход в интернет	1	Помещения 1 и 2 этажа
Электронная почта	1	кабинет заведующего
Компьютеры	3	кабинет заведующего, кабинет музыкального руководителя
Ноутбуки	4	группы 1 и 2 этажа
Проектор с мультимедийным оборудованием	1	методический кабинет
Музыкальный центр	1	Музыкальный зал
Интерактивный планшет	1	Разновозрастная группа № 3
Интерактивный стол	1	Разновозрастная группа № 1, № 2, младшая группа
Интерактивный глобус	1	Разновозрастная группа № 2

Информационные ресурсы: наличие сайта дошкольного образовательного учреждения в сети интернет (адрес сайта: **http://detsad20melnikovo.ru** использование информационных технологий в образовательном процессе (компьютерные тематические презентации).

Вывод: материально-техническая база ДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2018 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	88 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10-12 часов)	88 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	72 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
	В режиме полного дня (8-12 часов)	нет
	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3 д/ дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека/ 14.3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 14,3%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование. Педагоги прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.	5 человек / 71,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	5 человека/ 71,4%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человека / 85.7%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2	первая	6 человека / 85,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека / 57%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек / 57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/28.6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог / 13 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура :	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	775 кв.м. / 8,8кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, сравнив результаты самообследования МДОУ детский сад № 20 за 2018 год и 2017 год, можно сделать следующий вывод:

-общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования уменьшилась на 2 человека ;

-уменьшилось количество воспитанников в возрасте от 0 до 3 лет.

Показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника уменьшился с 5.4 до 4.6 д/дня

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации не изменилось.

Заведующий Кузнецова А.Г.