

1. Аналитическая справка по итогам
работы МДОУ детского сада №20
за 2014-2015 учебный год.

1.1 Информационная справка о ДОУ:

Муниципальное дошкольное

Адрес: 188765, Российская Федерация, Калининградская область, Псковский район, п. Мельниково

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №20

Лицензия 42/001 № 0000025 от 12 июля 2012 года. – Бессрочно

1.2 Предварительные итоги работы за 2014-2015 учебный год

Проектная деятельность ДОУ – 143 проекта и на 01.06.2015г. ДОУ посещают 80 детей.

Фундаментрует 4 группы, из них:

– 4 образовательной направленности (1 группа раннего возраста- 21ребёнок, 2-я младшая группа, средняя группа, подготовительная к школе группа 59 детей)

Средняя посещаемость за последние 3 года:

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2014 – 2015 учебный год.

группы	2012 год	2013 год	2014 год
ранняя	19	19	19
младшая	61	61	61
средняя	71	71	71
подготовительная	80	80	80

Заболелость за 3 года:

группы	2012 год	2013 год	2014 год
ранняя	11,1	8,9	6,5
младшая	4,5	1,3	5,8
средняя	6,1	6,1	6,0

Выпуск в школу

год	Количество детей
2013	17
2014	11
2015	16

1.3 Качество обеспечения педагогического процесса

В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 20 работает 7 педагогов, из них: 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

По уровню образования:

Учебный год	Всего педагогов	п. Мельниково		2015 год		Среднее		Обучаются в ВУЗах	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2014-2015	7	6	85,7	6	85,7	6	85,7	6	85,7

**І. Аналитическая справка по итогам
работы МДОУ детский сад №20
за 2014-2015 учебный год.**

1.1 Информационная справка о ДОУ:

Адрес: 188765, Российская Федерация, Ленинградская область, Приозерский район, п. Мельниково, ул. Ленинградская, д.6-а.

Лицензия 42Л01 № 0000026 от 12 июля 2012 года. – бессрочно

1.2 Предварительные итоги работы за 2014-2015 учебный год

Проектная мощность ДОУ – 143 ребёнка и на 01.06.2015г. ДОУ посещает 80 детей .

Функционирует 4 группы, из них :

- 4 общеразвивающей направленности (1 группа раннего возраста- 21ребёнок, 2-я младшая группа, средняя группа, подготовительная к школе группа 59 детей)

Средняя посещаемость за последние 3 года:

группы	2012 год	2013 год	2014 год
ясли	16	15	19
сад	55	56	61
всего	71	71	80

Заболеваемость за 3 года:

группы	2012 год	2013 год	2014 год
ясли	11.1	8.9	6.5
сад	4.6	5.3	5.8
всего	6.1	6.1	6.0

Выпуск в школу:

год	Количество детей
2013	17
2014	11
2015	16

1.3 Кадровое обеспечение педагогического процесса

В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 20 работает 7 педагогов, из них: 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

По уровню образования:

Учебный год	Всего педагогов	Высшее		Среднее специальное		Среднее		Обучаются в ВУЗе	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

2012-2013	7	-	-	7	100			1	14
2013-2014	7	-	-	7	100			1	14
2014-2015	7	1	14	6	86			0	-

По стажу работы:

Детский сад характеризуется стабильностью кадров: увольняются педагоги либо с выходом на пенсию, либо в связи сменой места жительства.

1-3 года		4-10 лет		11-15 лет		16 и более лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
-	-	-	-	-	-	7	100

По квалификационным категориям

		высшая		первая		вторая		соответствие		Без категории	
Учебный год	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2012-2013	7	-	-	5	72	1	14	1	14	-	-
2013-2014	7	-	-	5	72	1	14	1	14	-	-
2014-2015	7	-	-	5	72	1	14	1	14	-	-

Сведения о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Казакова Г.М.	воспитатель	+				+		
2	Коновалова С.Л.	воспитатель	+	+			+		
3	Леонтьева Т.В.	воспитатель	+		+				+
4	Фирова О.В.	воспитатель		+	+	+			
5	Цыганкова Г.М.	воспитатель		+				+	
6	Шмакова Л.Л.	воспитатель	+		+				+
7	Фертова И.Г.	муз.руководитель	+			+			

Аттестация педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Аттестационная категория	Аттестация			
				2012	2013	2014	2015
1	Казакова Г.М.	воспитатель	соответствие	28.02.			
2	Коновалова С.Л.	воспитатель	первая				27.01.
3	Леонтьева Т.В.	воспитатель	первая				03.11.
4	Фирова О.В.	воспитатель	первая			25.03.	
5	Цыганкова Г.М.	воспитатель	первая			25.03.	
6	Шмакова Л.Л.	воспитатель	первая			23.12.	
7	Фертова И.Г.	муз.руководитель	первая		30.04.		

1.4 Организационно-методическая работа

Основные задачи педагогического коллектива на 2014-2015г.:

1. Введение ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ДООУ, для обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
2. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
3. Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
4. Организация работы по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
5. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
6. Объединение усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных, коррекционных и воспитательных задач.

Выполнение плана по внедрению ФГОС ДО.

Выполнено:

- размещение на сайте ДООУ информации о введении ФГОС дошкольного образования;
- информирование родителей воспитанников, педагогов о внедрении ФГОС и результатах их введения в ДООУ через сайт;
- создана рабочая группа по подготовке введения ФГОС ДО;
- основная образовательная программа дошкольного образования приведена в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- зарегистрирован новый Устав ДООУ;
- локальные - нормативные акты приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО;
- проектирование образовательного процесса с учетом ФГОС ДО;
- обучение педагогов на курсах, организованных по проблемам внедрения и реализации ФГОС дошкольного образования;
- курсовая переподготовка педагогов;
- тематическое обсуждение публикаций по ФГОС ДО в научно-методической литературе и периодических изданиях;
- консультирование педагогов, родителей по проблеме внедрения ФГОС дошкольного образования с целью повышения уровня их компетентности.
- тематические консультации, семинары-практикумы по актуальным проблемам перехода на ФГОС, с целью ликвидации профессиональных затруднений педагогов
- включение в повестку заседаний педагогических советов вопросов по внедрению ФГОС ДО
- участие в городских и областных обучающих семинарах по теме «Организация работы по переходу на ФГОС дошкольного образования»;

Работа с воспитателями

В течение учебного года согласно годовому плану была проведена работа, направленная на решение поставленных задач, все педагоги приняли участие в семинарах, видеоконференциях, посещали их в ЛОИРО.

Организация предметно-развивающей среды.

В всех группах, залах, кабинетах улучшилась предметно- развивающая среда в соответствии с ФГОС.

Обновили раздаточный, наглядный, дидактический материал. Закуплены: мебель, игрушки, детские музыкальные инструменты для музыкальных уголков, костюмы для сюжетно-ролевых игр, дорожные знаки (ПДД), выносной материал для прогулок, дидактические и настольно-печатные игры, конструкторы, игрушки резиновые для малышей, наглядная информация для родителей и педагогов, дидактические куклы, куклы и пупсы для игр, коляски, машины спецслужб, мозаики, шнуровки, втыкалочки. В спортивный зал закуплены

флажки, гимнастические палки, массажные мячики, резиновые мячи, обручи, ленты, скакалки. Оборудованы уголки по экспериментально-исследовательской деятельности спецслужб, мозаики, шнуровки, втыкалочки.

Организация работы с детьми.

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ДО. Большое воспитательное значение имеет вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми. Нам это удалось. Ведется работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Созданы условия для успешной адаптации детей. Два раза в год с детьми проводится мониторинг.

Проводились:

Выставки детского творчества: «Осенняя фантазия» (поделки из природного материала); «Золотая осень»; «Славный праздник Новый год»; «Защитники Родины»; «Мамочка моя – милая»; «Космическое путешествие»; «Весна-красна»; «День Победы».

Праздники: «Осень»; «День матери»; «Новый год»; «Мы будущие защитники Родины»; «Я для милой мамочки»; «День смеха»; «День космонавтики»; «Прилёт птиц»; «Масленица»; «Весна красна»; «День Победы»; «До свидания детский сад»; Дни здоровья.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни дошкольников.

Мероприятия:

Улучшение качества медицинского обслуживания:

выполнение плана прививок; осмотр детей врачами.

Организация рационального питания: утверждение 10-дневного меню.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей: наличие спортивной одежды у детей при проведении физкультурных занятий; расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря; уровень искусственного освещения помещений.

План-график физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Санитарное содержание помещений: режим проветривания; соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качества.

Игровые участки: состояние малых архитектурных форм; наличие песка для игр; обработка песка водой в летний период; отсутствие травмоопасных объектов.

Выполнение оздоровительных и закаляющих мероприятий: анализ заболеваемости детей; анализ посещаемости детей; анализ эффективности оздоровительной работы с детьми.

Использование учебной нагрузки: длительность непосредственно образовательной деятельности и перерывы между ними; соблюдение максимально допустимого количества времени в день и неделю на непосредственно образовательную деятельность; оценка сетки непосредственно образовательной деятельности, наличие чередования непосредственно образовательной деятельности с различной степенью трудности в течении дня и недели; наличие развлечений, праздников в плане работы педагогов; организация составления двигательного режима детей по возрастным группам, его соблюдение.

Создание комфортной пространственной среды: температура воздуха в группах; подбор и расстановка мебели; эстетическое оформление групп.

Приоритетными направлениями деятельности коллектива ДОУ являются общеразвивающее и оздоровительное направление развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа.

Воспитательно-образовательная работа ведется на основе Основной общеобразовательной программы ДОУ и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.

Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. (Переработана в соответствии с действующими ФГОС ДО)

Медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ.

Еженедельно проводятся медосмотры. Прививки проводятся по плану прививочного кабинета.

Для оздоровления детей используются бактерицидные облучатели для очистки воздуха.

Общее санитарно – гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Детей с хроническими заболеваниями, часто болеющих, берут на диспансерный учет, с последующими оздоровительными мероприятиями согласно плану работы

Пропуск по болезни 1 ребёнком:

группы	2012 год	2013 год	2014 год
ясли	11.1	8.9	6.5
сад	4.6	5.3	5.8
всего	6.1	6.1	6.0

	2012 год	2013 год	2014 год
индекс здоровья			

Большое значение придаётся в дошкольном учреждении рациональному питанию.

В ДОУ ведется работа по улучшению качества питания:

- ☐ Ежедневно просчитывается выполнение натуральных и денежных норм на 1 ребенка.
- ☐ Кладовщиком и медсестрой еженедельно составляется заявка на продукты.
- ☐ Администрация ДОУ отслеживает качество привозимых продуктов, наличие сертификатов, сроки реализации, условия хранения, выдачу готовой продукции.
- ☐ Составлены технологические карточки и 10-дневное меню.

Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей, фруктов, мяса и молока.

Питание по состоянию на 01.06.2015г.

	Норма (руб. в день)
ясли	70,00
сад	79,00

Выполнение натуральных норм по питанию за 2015 год.

Учреждение	Наименование продуктов	Май 2015 г.					
		Норматив	Дето-дни	Расход продуктов в по нормат.	Факт. расход продуктов в	Отклонение	% выполнения норматива
детский сад № 20	Сад						
	Мясо	56	972	54,43	60,450	6	111,06%
	Птица	20	972	19,44	20,390	1	104,89%
	Колбасные изд.	5	972	4,86	0,000	-5	0,00%
	Рыба	29	972	28,19	29,190	1	103,55%
	Масло	16	972	15,55	15,560	0	100,05%
	Молоко	338	972	328,54	321,055	-7	97,72%
	Сметана	8	972	7,78	7,800	0	100,31%
	Творог	30	972	29,16	30,940	2	106,10%
	Яйцо	440	972	427,68	485,000	57	113,40%
	Сахар	35	972	34,02	34,060	0	100,12%
	Крупы	32	972	31,10	30,180	-1	97,03%

Макаронные изд.	9	972	8,75	8,700	0	99,45%
Овощи	244	972	237,17	211,430	-26	89,15%
Фрукты	86	972	83,59	84,540	1	101,13%
Соки фруктовые	75	972	72,90	66,060	-7	90,62%
Ясли						
Мясо	51	321	16,37	17,510	1	106,96%
Птица	17	321	5,46	5,190	0	95,11%
Рыба	26	321	8,35	8,070	0	96,69%
Масло	14	321	4,49	4,500	0	100,13%
Молоко	293	321	94,05	93,618	0	99,54%
Сметана	7	321	2,25	2,200	0	97,91%
Творог	23	321	7,38	9,060	2	122,71%
Яйцо	370	321	118,77	139,000	20	117,03%
Сахар	28	321	8,99	8,990	0	100,02%
Крупы	23	321	7,38	7,110	0	96,30%
Макаронные изд.	6	321	1,93	2,000	0	103,84%
Овощи	192	321	61,63	59,790	-2	97,01%
Фрукты	81	321	26,00	27,410	1	105,42%
Соки фруктовые	75	321	24,08	20,940	-3	86,98%

1.8. Взаимодействие с родителями.

Деятельность ДОУ строится в соответствии с социальным заказом на образование, учитывающим заказ семей воспитанников учреждения.

Главной задачей в работе с родителями является выработка единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие и сотрудничество между педагогами и родителями. Это необходимо для создания общей установки на совместное решение задач целостного развития ребенка.

В структуру системы работы с родителями входит:

Знакомство родителей с Уставом ДОУ, Лицензией, образовательной программой, заключение договора с родителями.

Работа с семьями воспитанников ДОУ строится с учетом двух направлений:

- изучение мнения родителей о деятельности ДОУ

- использование разнообразных форм работы

Использование в работе с родителями разнообразных форм сотрудничества:

Родительские собрания (по инициативе родителей);

Праздники;

Развлечения;

Наглядная информация (стенды, папки);

Анкетирование.

Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей;

Привлечение родителей к изготовлению атрибутов и пошиву костюмов к праздникам;

Проведение индивидуальных бесед в моменты прихода и ухода родителей;

Индивидуальное консультирование;

Удовлетворенность работой МДОУ родителей.

№	Направления деятельности	да	от части	не знаю	нет
1.	С желанием ли Ваш ребёнок ходит в детский сад?	75%	22%	0,7%	2,3%
2.	Удовлетворены ли общим уровнем качества образования в детском саду,	79%	18,7%	2,3%	-

	который посещает Ваш ребёнок?				
3.	Считаете ли Вы, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей Вашего ребёнка?	77%	20,7%	2,3%	-
4.	Удовлетворены ли Вы отношениями между воспитателей и Вашим ребёнком?	91,3%	8%	0,7%	-
5.	Как Вы считаете, соответствует ли содержание организуемой <u>образовательной деятельности</u> <u>интересам и возможностям Вашего ребенка?</u>	69%	21%	9%	1%
6.	Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки ДОУ отвечают современным требованиям и возрастным особенностям детей	16,6%	45,7%	8%	29,7%
7.	Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (качество питания, рацион, витаминизация и т.д.)?	52,6%	34,9%	6,8%	5,7%
8.	Способствуют ли мероприятия, проводимые в ДОУ, сохранению, укреплению и развитию здоровья Вашего ребёнка?	70,3%	21,2%	6,8%	1,7%
9.	Направлена ли работа детского сада на выявление, поддержку и демонстрацию достижений Вашего ребёнка?	67,5%	23,5%	8%	1%
10.	Осуществляют ли воспитатели детского сада индивидуальный подход к Вашему ребёнку?	76,6%	17,1%	6,3%	-
11.	Полезны ли, на Ваш взгляд, специальные развивающие (коррекционные) занятия с детьми?	88,6%	8,5%	2,9%	-
12.	Разнообразны ли виды деятельности (игровой, познавательной, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и т.д.), в <u>которую включен ребенок в течение дня?</u>	76,5%	18,8%	4%	0,7%
13.	Получаете ли Вы всю необходимую информацию о работе детского сада (сайт ДОУ, наглядная информация, встречи с воспитателями и администрацией и т.д.)?	75,4%	20,5%	3,4%	0,7%
14.	На Ваш взгляд, обеспечивает ли ДОУ уровень развития Вашего ребенка, необходимый ему для последующего успешного обучения в школе?	71,5%	18,8%	6,3%	3,4%
15.	В достаточной ли мере ДОУ обеспечено игрушками, наглядными пособиями, <u>современным оборудованием для занятий с детьми?</u>	48%	38,9%	6,8%	6,3%
16.	В достаточной ли мере в ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим,	80,8%	16,5%	1%	1,7%

	проветривание, прогулки, наличие питьевой воды и т.д.)				
17.	Удовлетворены ли Вы отношением сотрудников детского сада к воспитанникам?	90,3%	9,7%	-	-
18.	Встречаете ли Вы понимание и получаете ли поддержку педагогов при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка?	86,3%	13%	0,7%	-
19.	Учитываете ли Вы полученные от педагогов рекомендации при воспитании ребёнка, организации развивающих игр и совместной деятельности взрослого и ребёнка дома?	84,6%	11%	3,4%	1%
20.	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг детского сада среди других ДООУ?	89%	6,3%	4,7%	-

Удовлетворенность по всем направлениям деятельности дошкольного учреждения.

Участник образовательного процесса	Удовлетворены	Частично	Не могут дать определенный ответ	Неудовлетворены
Педагоги	72%	28%		
Родители	73%	20%	4%	3%

1.9. Административно - хозяйственные работы

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада.

Проведены производственные собрания, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года; инструктажи коллектива по пожарной безопасности, охране труда, по летней оздоровительной работе, охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках.

Приобретено:

- инвентарь для летней оздоровительной работы и уборке территории;
- проведена замена песка в песочницах;
- сделан ремонт полов 1 этажа в 2 группах;
- проведен косметический ремонт 3 групповых помещений со спальнями, коридоров, комнаты для персонала;
- провели покраску крыш прогулочных веранд, забора;
- приобрели покрывала детские во все группы;
- заменили 10 подушек и одеял;
- приобрели кастрюли из нержавеющей стали и заменили на кухне;
- заменили 2 моечные ванны на кухне на новые из нержавеющей стали;
- приобретали чайную посуду, разделочные доски;
- приобрели лампы и предметы бытовой химии;
- приобретено много пособий и игрушек (организация предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО), канцелярские товары, принадлежности для компьютера.

Проблема:

- необходимы средства для замены ламп освещения;
- ремонт запасных выходов (балконов); крылец.
- ремонт кровли одной из прогулочных веранд.

Всего приобретено материалов на сумму 400 тыс. руб.

Привлечение дополнительных средств, с целью развития материально-технической базы ДООУ.

Платные образовательные услуги – нет

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	80 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	80/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	80 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,0 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	6/86%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в человек/%	

общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- | | | |
|--------|--|----------|
| 1.9.1 | До 5 лет | 0/0,0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2/28% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | и 7/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | и 3/42% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 7/80 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |

2. Инфраструктура

- | | | |
|-----|---|-----------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5м2. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0,98кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | |

Проанализировав работу педагогического коллектива за 2014-2015 учебный год считаем необходимым продолжать совершенствовать условия для пребывания детей в ДОУ, строить педагогический процесс в тесном взаимодействии с родителями воспитанников на основе внедрения федерального государственного образовательного стандарта.

Заведующий



А.Г. Кузнецова

Пронумеровано, прошито и
Скреплено печатью 11
(одинадцать)

Прописью
Листов.

Заведующий МДОУ детский сад № 20

Кузнецова А.Г.

