

Комплексно-тематический план образовательной деятельности в старшей группе

Тема: «Хлеб - всему голова».

Сроки: с 9 по 13 октября 2017г.

Задачи: Продолжать расширять знания детей о хлебе: процесс выращивания (кто его выращивает, и люди каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке); процесс изготовления хлеба и хлебопродуктов. Дать представления о том, как выращивали хлеб в старину. Развивать умение называть последовательность выращивания хлеба – пахота, боронование, посев, рост, жатва, молотба, выпечка. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям, вырастившим его.

Итоговое мероприятие: развлечение совместно с родителями. **Выставка домашней выпечки. Чаепитие.**

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Формы работы					
Совместная организованная деятельность взрослого и детей в режимных моментах	<p>Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» Задачи: Уточнить и расширить представления детей о происхождении хлеба, рассказать, сколько людей трудится, чтобы хлеб пришел в дом. Воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p>Ситуативный разговор «Как правильно вести себя за столом, как обращаться с хлебом» Цель: разработать совместно с детьми правила обращения к хлебу.</p> <p>Игры с выносным материалом, строительные игры с песком «Строим гаражи для тракторов»</p>	<p>Экскурсия на кухню д/с «Как готовится тесто для пирожков» Цель: воспитывать уважение к труду людей.</p> <p>Просмотр мультимедийного фильма о хлебе. Цель: Закреплять знания детей о выращивании хлеба: последовательность работ, сельскохозяйственные орудия и машины.</p> <p>Опыты с землей. Цель: Формировать представления о свойствах твердой и рыхлой почвы. Закреплять знания о том, что в твердую землю нельзя посадить зерно 1)</p>	<p>Чтение худ. литературы В. Куприн «Отцовское поле», Ю. Ждановской «Нива», беседа по содержанию.</p> <p>Чтение произведения «Колосок» (украинская народная сказка) Цель: Продолжать развивать интерес к художественной литературе.</p> <p>Чтение произведения «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». Цель: Формировать умение внимательно и заинтересованно слушать художественное произведение.</p> <p>Сл./и «Кто больше назовет хлебобулочных изделий» Цель: Развивать познавательный интерес,</p>	<p>Рассматривание репродукции картины И. Шишкина «Рожь», беседа по содержанию.</p> <p>Слушание: аудиозапись песни Я. Френкеля «Русское поле».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картинок, фото с изображением сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Подвижная игра «Кот и мыши». Цели: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.</p> <p>Подвижная игра «Каравай» Цель: формировать умение самостоятельно организовывать подвижные игры со сверстниками, комбинировать движения, проявляя творческие способности.</p> <p>П/ игра «Жмурки». Задачи: совершенствовать умение точно выполнять игровые действия; развивать</p>

	<p>С/Р игры «Хлебный магазин». Цель: Формировать умение налаживать и регулировать контакты в совместной игре, договариваться о последовательности совместных действий.</p>	<p>рассматривание почвы – чем отличается, в каком ящике какая 2) посадка воображаемого зернышка – выкапывание лунки пальцами, палочкой 3) полив почвы – в каком ящике зернышко быстрее напитается водой. Дидактическая игра «Назови профессию и действия» (пахарь-землю пашет, комбайнер, агроном, тракторист...) Д/и «Что сделано из муки?» Цель: Развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание.</p>	<p>память. Обогащать словарный запас. Д/и «Отгадай загадку о хлебе» Цель: Развивать умение вслушиваться в содержание загадки, выделять признаки и действия, характерные для загаданного предмета, сопоставлять их, выбирать предметы и явления, соответствующие всем пунктам описания. Рассматривание картинки «Жатва», «Обмолот зерна» Цель: Дать детям представление о сборе урожая хлеба. Познакомить с орудиями труда которые использовались в старину и используются сейчас для этой работы – серп, коса, цеп, сноп, комбайн, элеватор; с профессиями - комбайнер, хлебороб.</p>		<p>творчество в двигательной деятельности; способствовать закаливанию детского организма. Подвижная игра «Хлопай-топай»-упражнять в умении давать ответ на вопрос взрослого соответствующим движением, сравнивать и классифицировать предметы по определенному признаку (сделаны из муки) Пальчиковая гимнастика «Сорока-белобока кашку варила», «Пекарь» «Хлебушек». Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>
<p>Создание условий (организация развивающей среды) для самостоятельной деятельности детей</p>	<p>Вынести на прогулку: скакалки, мячи, песочные наборы, транспортные с/х игрушки,</p>	<p>Выложить дидактические игры: «Лото. Хлебобулочные изделия», «Разрезные картинки. Хлебобулочные изделия», «Что лишнее?»</p>	<p>Выставка книг по теме недели.</p>	<p>Выложить для рассматривания картинки, трафареты по теме.</p>	<p>Игры с выносным материалом-двигательные упражнения с мячом, скакалкой по желанию детей.</p>

Индивидуальная работа с детьми	Совершенствование умений самостоятельно раздеваться и одеваться, аккуратно складывать одежду. Д/И «Чудесный мешочек» Цель: развивать тактильные ощущения. (Артем, Коля, Настя, Леся и Алина.)	Д/и «Разложи блинчики» Цель: Развивать восприятие формы, величины, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания), развивать глазомер, зрительное восприятие. (Антон, Лёва, Снежана, Ярик и Маргоша) Д/И «Разрезные картинки» Цель: учить собирать изображения различных видов хлебных изделий. (Даша, Вадик, Ярик и Снежана).	Упражнять в умении образовывать прилагательные от существительных (хлеб – хлебный, рожь – ржаной и т.д.). Артем П., Катя, Маша, Коля и Денис. Д/И «Подбери словечко» Цель: обогащение словаря. (Милена, Артём, Виолла и Алина) Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: учить детей продолжать предложения и рассказы, согласовывая по смыслу. (Антон, Маргоша, Настя и Леся).	Упражнять детей в раскрашивании раскрасок. Цель: учить раскрашивать в одном направлении, не выходя за контуры рисунка. Артем, Вадик, Руслан, Даша и Маша.	Упражнения с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками. Цель: развивать координацию движений. (Виола, Руслан, Даша, Катя и Алина.) Прыжки на двух ногах с передвижением вокруг березы с Денисом, Машей, Лёвой и Настей).
Взаимодействие с родителями	Предложить родителям вместе с детьми выучить стихи о хлебе. Предложить родителям по дороге из детского сада зайти с ребенком в магазин, рассмотреть полки с хлебобулочными изделиями. Обратить внимание ребенка на многообразие видов хлеба, изделий из муки к чаю, разнообразие макаронных изделий. Принять участие в выставке домашней выпечки.				