**«День независимости России»**

**Сценарий праздника**

**Ведущий** Мы встречаем праздник лета,
Праздник солнца, праздник света.
Приходите в гости к нам,
Рады мы всегда гостям.
Очень добрым, очень светлым
Золотистым ясным днем
Мы поедем в гости к лету,
В гости к солнышку пойдем.
Мы встречаем праздник лета,
Праздник солнца, праздник света,
Солнце, солнце, жарче грей,
Будет праздник веселей!
 Здравствуйте, люди добрые да ребятишки славные!
Собрались мы с вами разговоры вести, играть, соревноваться и шутки шутить! Вы готовы к испытаниям?
Чтобы силы нам набраться, нужно дружно всем размяться! Выходите, становитесь в большой круг и повторяйте движения за нами.
**Разминка. «Буги – вуги»**
А в какой день, да в какой месяц мы с вами встретились? А время года какое?(*ответы детей)*
А еще ребята знают стихотворения о лете.
**(стихи, читают дети старшей и средней групп)**

А летние месяцы назвать сможете? Какой первый…, а второй…, а третий?
Знаете ли вы, ребята, что июнь в народе называют “румянцем лета”, июль – вершиной лета, а август – щедрым месяцем или запасом лета?
О лете в народе сложено много пословиц, например:

*Летом всякий кустик ночевать пустит.*
*Худо лето, когда солнца нету.*
*Дождливое лето хуже осени.*
*Зимой морозы, а летом грозы.*
*Летом дома сидеть – зимой хлеба не иметь.*
*Что летом родится, то зимой пригодится.*

А ещё я припасла для вас летние **загадки.**
Всем оно нравится, без него мы плачемся,
А едва появится – взгляд отводим, прячемся:
Уж больно оно яркое и светлое, и жаркое…(*солнце).*

Пробежал горошек тропкой, чуть посыпал на кусток,
Тропка сразу стала топкой, а кусток насквозь промок...(*дождь).*

Стоит солнцу в тучах скрыться, а дождю заморосить,
Как спешит он весь раскрыться и собою нас укрыть…(*зонт).*

Денечки очень длинные, а ночки коротки.
И припекает солнышко, кругом растут цветы.

Кто из вас, ребята, знает, это все когда бывает*?..(летом).*
Ребята, а знаете ли вы какие праздники мы празднуем летом?(Ответы детей)
Музыка. Вход Карлсона.
**Карлсон** Здравствуйте, ребятишки! Девчонки и мальчишки!
Как вас много! А что вы здесь делаете? А варенье будет? А конфеты? Я так запыхалса, когда летел к вам!
**Ведущий:**  Здравствуй, здравствуй, дорогой Карлсон! Видно летел ты издалека. Ты, наверное, очень устал?
**Карлсон:** Конечно, ещё спрашиваете! Я живу очень далеко, в другой стране, в очень большом городе, на самой высокой крыше!
**Ведущий:** Уважаемый Карлсон, а как же называется страна, в которой ты живешь?  Какой главный город  твоей страны?
**Карлсон:** А я не знаю как называется страна и город! Зачем мне знать? Я живу на крыше, оттуда все и всех видно.  Я летаю везде, где захочу. А разве вы знаете, как называется ваша страна?!
**Ведущий:**  Конечно, Карлсон, наши ребята  знают и как называется наша страна, и как называется главный город  страны! Правда, ребята?
**Карлсон:** (спрашивает у детей) Что-то мне не очень верится! Ну-ка ответьте мне в какой стране вы живете?! (ответы детей)
**Ведущий:** Вот видишь, я же говорила, что наши ребята все знают!  Россия – самая большая страна в мире! Она занимает самую большую и обширную территорию от Европы до Азии. Только в нашей стране есть и полярный пояс, и тундра,  и тайга, и степь, и тропики. В нашей стране живет очень много народов, и у каждого народа есть свои песни, музыка, культура, обычаи и обряды. Мы, например, живем в благодатном краю, на Кубани! Ребята. Что вы знаете о Кубани, о Краснодарском крае? И все это наша Россия!
Россия…Родина… Это край, где вы родились, где мы живем. Это наш дом, это все то, что нас окружает. Россия…Какое красивое слово! Прислушайтесь – РОССИЯ! Здесь и роса, и сила, и синие просторы…
А еще ребята старшей группы расскажут стихотворения о России. Выходите, ребята.
**Стихи о России.**
- Россия… Как из песни слово,
Березок юная листва
Кругом леса, поля и реки
Раздолье – русская душа.

- Люблю тебя, моя Россия
За ясный свет твоих очей,
За ум, за подвиги святые,
За голос звонкий, как ручей.

- Люблю, глубоко понимаю
Степей задумчивую грусть
Люблю все то, что называю
Одним широким словом – Русь!

**Ведущий:**
Кстати, дорогой  Карлсон,  у нашей страны завтра день рождения! Этот праздник называется День независимости России. Он празднуется 12 июня.
Как и все страны мира, все государства, существующие на земле, Россия имеет свои флаги герб.
Государственный флаг означает единство страны и его независимость от других государств, красоту и справедливость, победу добра над злом. На фоне белой, синей и красной полос в центре расположен герб России.
Цвету флага придается особый смысл.
**Белый цвет** означает мир и чистоту совести;
**Синий** – небо, верность и правду;
**Красный** – огонь и отвагу.
Эти цвета издревле почитались на Руси народом, ими украшали свои жилища, вышивали затейливые узоры на одеждах и одевали их по праздникам.
Видимо все же не случайно стали они цветами государственного флага России.
И герб сочетает эти же цвета.
**Белый** – Святой Георгий Победоносец,
 **Синий**– развевающийся плащ всадника,
**Красный** – фон, щит герба.
Изображение всадника, копьем поражающего черного дракона, означает победу справедливости, добра над злом.
Вглядитесь внимательно в российский герб. Разве не напоминает золотой орел на красном фоне солнце, сияющее своими лучами – перьями?
Вот он, флаг нашей Российской Федерации, символ единства и независимости нашего народа(показывает флаг России)
Государственный флаг поднимается во время торжественных мероприятий, праздников, и в это время всегда звучит гимн Российской Федерации.
Сегодня праздник нашего государства, давайте и мы послушаем торжественный гимн нашей России стоя!
**Звучит «Гимн Российской Федерации»
Ведущий:** Одна у человека родная мать, одна у него и родина. Крепко любит народ ее.
Много сложил о ней пословиц и поговорок. Послушай, Карлсон, какие пословицы и поговорки о Родине знают ребята!
**Дети:**
Родина любимая – что мать родимая.
Если дружба велика, будет Родина крепка.
Жить – Родине служить.
Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.
Родина мать, умей за нее постоять.
Человек без Родины – что соловей без песни.

**Ведущий:**
Молодцы! Берегли родную землю русские люди, воспевали о ней песни, трудились во славу богатства Родины, защищали ее во все времена. Народ российский испокон веков славился силою, удалью, ловкостью молодецкой. И были всегда на Руси богатыри – эдакие силачи с добром сердцем и чистою душою.
Ребята, а давайте  и мы покажем Карлсону, какие крепкие, сильные, ловкие и удалые дети живут в России!

**Ведущий:**
Уважаемый Карлсон, а ты не хочешь с нами посоревноваться,  поиграть, свою силу, удаль показать?
**Карлсон:** Конечно хочу.  Я ведь мужчина в самом расцвете сил, я все могу, я сильнее всех, быстрее всех, ловчее всех, ….
**Ведущий:**
Подожди, подожди, Карлсон, не хвались заранее.  Ребята, я предлагаю для начала проверить себя на быстроту. Выходите и стройтесь в две команды.( по 10 человек).
Наше первое задание называется **«Самый быстрый»**. Нужно будет по сигналу свистка взять мяч в руки, добежать змейкой до ориентира и вернуться к команде.
Приготовились! На старт, внимание, марш. **(музыка)**
**Ведущий:** Следующее задание - Эстафета **«Преодолей препятствия».** Участвуют 2 команды. Нужно по сигналу свистка добежать до обруча, пролезть в него, перепрыгнуть через кубик, добежать до ориентира, вернуться бегом к команде и передать эстафету следующему участнику.
Приготовились! На старт, внимание, марш. **(музыка)**
**Карлсон:** Не может быть, чтобы все так легко справлялись с заданием. Вы ребятам даете очень легкие задание. Я вот сейчас придумал такое трудное испытание, с ним ваши дети точно не справятся! Вот так!
**Ведущий:**
Ребята, давайте покажем Карлсону, что мы со всеми, даже самыми трудными задачами справимся. Пусть он увидит в нашем детском саду самых быстрых, ловких и умелых детей. Вы согласны?  Карлсон, задавай свое задание!
**Карлсон:** Сейчас, сейчас! Мое задание самое трудное, даже я с ним не могу справиться! Нужно будет по сигналу взять мяч, зажать его между коленями и допрыгать с ним до ориентира, а затем взять мяч в руки , добежать к своей команде и передать эстафету следующему участнику. Нам нужны будут две команды по 10 человек. Кто готов к испытанию? Выходи!
Приготовились! На старт, внимание, марш. **(музыка)**
**Ведущий:** Ну что, Карлсон, убедился! Наши ребята все трудности могут преодолеть, ведь они каждый день делают зарядку, занимаются физкультурой, бегают, прыгают.
**Карлсон:** Бегают, прыгают, скачут они у вас хорошо, а вот как они мячи бросают в цель, а?!
**Ведущий:** Карлсон, а давай проверим ребят, зададим им новую задачу. Ребята, нам нужны две команды по 10 человек. А теперь послушайте внимательно задание. По сигналу первый и последующий участники добегают до обручей, прыгают из обруча в обруч, берут мяч из лотка, бросают его в корзину, возвращаются к команде и передают эстафету следующему участнику.
Приготовились! На старт, внимание, марш. **(музыка)**
**Карлсон:** Ты посмотри, какие меткие ребятишки сегодня попались! И все они могут, все умеют! А давайте силою будем меряться!  Кто кого перетянет. Выходите самые сильные ребята. Я сейчас вас мигом одолею, быстро к себе перетяну. Ну-ка взялись! Приготовились! На старт, внимание, марш. **(Перетягивание каната, Карлсон проигрывает)** Что то здесь не так. Вы, наверное, мне своих самых сильных богатырей показали, они, наверное, уже в школу ходят давно. Так не честно, пусть выйдут ребята помладше, тогда посмотрим, кто сильнее! **Перетягивание каната, Карлсон проигрывает)** Да что же это такое. Вы опять мне школьников поставили. Где у вас самые маленькие. Пусть они померяются со мною силами. **Перетягивание каната, Карлсон проигрывает).**

**Ведущий:**  Карлсон, не расстраивайся ты так сильно! Ты просто почаще к нам прилетай в гости в Россию. У нас в каждом детском саду, в каждой школе дети занимаются физкультурой и поэтому они такие сильные и здоровые!  Ты прилетай к нам на занятия, позанимайся с ребятами, тогда и ты станешь сильным, ловким, быстрым!
**Карлсон:** Да! Это какие же должны быть сильными и быстрыми ваши папы и мамы, если маленькие дошколята так хорошо справляются с самыми трудными заданиями! Наверное, в России народ самый спортивный, самый сильный! Правда, ребята?
**Ведущий:**
Но все же нам хотелось узнать, в какой стране ты живешь. Ведь мы тебе сегодня рассказали про свою страну – Россию,  и мы просим тебя узнать о своей стране все самое интересное и следующий раз рассказать нам о своей родине.
**Карлсон**
Я хочу вам преподнести подарок. Сначала думал подарить вам банку малинового варенья, но увидел, какие здоровые и закаленные и решил подарить вам сок, ведь он прибавляет всем детям и взрослым только здоровье! **(раздает сок детям).**
**Ведущий:** Спасибо, Карлсон!
**Карлсон:**
А теперь мне пора домой. Я обещаю узнать все о своей стране и рассказать вам о своей Родине в следующий раз. Договорились? До свидания. Ребята!