**НОД : «Путешествие на Север»**

**Задачи:**

**1.** Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран.

2. Учить детей вырезать детали по шаблону, составлять композицию из

готовых деталей, аккуратно наклеивать.

3.Вызвать эмоциональный отклик на совместную с педагогом деятельность – создание друзей для пингвиненка.

4.Учить понимать образный смысл загадок

5.Развивать мелкую моторику пальцев руки ребёнка и зрительно - моторную координацию.

**Предварительная работа:**

Чтение рассказов об Антарктиде;

Просмотр презентации с изображением животных севера;

Рассказ воспитателя о пингвинах, их среде обитания.

Просмотр мультфильма «Ло-Ло и Пе-Пе»

**Материалы:**

Демонстрационный материал – образец;

иллюстрация пингвина;

оборудование для показа.

Раздаточный материал – черный и красный прямоугольники ;

черные и белые квадраты ; ватные диски, обрезки бумаги для дополнения работы ; презентация « Животный мир Севера»; ноутбук, листы А4 голубого цвета и 1\2 листа(на выбор)

Клей

Кисть для клея

Подставка для кисточки

Тряпочка

Клеёнка

Картотека загадок о животных

Картинки животных

**Ход занятия:**

1.Вводная част.

-Ребята, у нас сегодня гости.

- Здравствуйте!

- Молодцы. У нас сегодня ещё один гость, непростой. Он прибыл к нам издалека. Я вам загадаю загадку , а вы постарайтесь ее отгадать.

Эта птица не летает

В Антарктиде обитает.

А одета в черный фрак

С белою рубашкой.

Может плавать и нырять,

Вперевалочку шагать.(пингвин)

-Правильно. У нас в гостях- Пингвин.

- Пингвин — это особенная птица, которая откладывает яйца, но совсем не умеет летать.

(Картинка взрослого пингвина)

А зовут его – ЛОЛО

2.Основная часть:

Поздоровайтесь с гостем.

А вы знаете где живёт пингвин?

- в Антарктиде

-Что у меня в руках? (глобус)

- Кто может показать , где Антарктида? Правильно.

-А там тепло или холодно? Правильно, холодно, хотя это и южный полюс.

- Давайте мы с вами создадим ветер и холод (артикуляционная гимнастика, губки сделаем в трубочку и подуем ветер, но щечки наши должны не надуваться)

(Картинка полюса)

-Посмотрите какая красота нас окружает, голубой океан, айсберги, и снежные берега.

-Ребята чтоб нам с вами не замерзнуть и продолжить наш путь мы сделае

**Физкультминутка.**

Здесь всюду холод, лед и тень,

( обнять себя за плечи)

Полгода — ночь,

(закрыть глаза ладонями)

Полгода — день.

(Выпрямиться, поднять руки вверх)

Из льда здесь люди строят дом,

(Соединить руки над головой — «крыша»)

И океан покрыт весь льдом.

( Развести руки в стороны)

Зверей ты здесь почти не встретишь.

( Ставят ладонь козырьком над глазами)

И птиц ты в небе не заметишь.

( Делают махи руками)

Лишь мишка, белый, словно иней,

(Подражают походке медведя

Хозяин ледяной пустыни. (Руки на поясе, стоят смирно)

-Ребята, а вы знаете, какие животные живут на Севере ?

- Да.

-Вот мы сейчас и узнаем, каких животных севера вы знаете. Я предлагаю вам отгадать загадки про животных, вы готовы?

- Да, мы готовы.

Где сугробы, стужа, лёд,

Где пурга снега метёт,

Там хозяин в шубе снежной.

Ходит по снегам безбрежным.

Весь он белый от зимы,

От метельной кутерьмы.

Так давно живёт он здесь,

Потому и белый весь.

Лишь черны глаза и нос:

Пощадил их злой мороз.

-Это белый медведь.

-Да, ребята, среди хищных зверей Севера самым крупным является он – белый медведь.

(картинки)

Кто без компаса и карты.

Мчится в тундре, тянет нарты.

В ночь полярную и в день?

Это?

- Северный олень.

-Дикие северные олени хорошо приспособлены к суровым условиям жизни

(картинка)

Ловкий маленький зверек,

Живет на Севере суровом.

Шерсть его блестит, как шелк,

Как цвет блестящего покрова.

-Это песец.

-Он похож на лису. Песцы бывают белые и голубые.

(картинка)

Серый гонится за белым,

Хочет белым пообедать.

Как догонит - зубом щелк:

Белый - бедный, сытый?

-Это полярный волк.

-У полярного волка теплая шуба, острое зрение, умение охотиться и великолепный нюх.

(картинка)

Растянулся среди льдин

Толстокожий господин.

В холодину, братцы,

Лезет он купаться.

Проведя в воде часы,

Вылез он на льдину,

Важно фыркает в усы,

Чешет ластой спину.

Важен, грозен, толстокож

Господин усатый.

-Морж.

-Морж – это животное, которое занесено в Красную книгу. На него запрещено охотится.

(картинка)

-Наш гость один, и ему очень грустно. Давайте ему друзей сделаем своими руками?

-Согласны? ( Да) .

Проходим за столы. Перед вами цветная бумага, ватные диски, ножницы, клей.

-Алиса, как нужно правильно работать с ножницами? ( аккуратно, не вертеться, чтобы не поранить себя и других)

3.Показ образца

Технология:

1. Расположение альбомного листа

вертикально

2. Обвести по шаблону на черном листе бумаги туловище, вырезать

3. Вырезаем мелкие детали для пингвина (клюв, лапы, глаза).

4. Приклеить сначала черное

туловище, затем сверху белое брюшко - (ватный диск)

6. Дополнить деталями – глаза, клюв, лапки.

4.Заключительная.

-Посмотри, Лоло как ребята старались. Сколько много у тебя появилось друзей.

-Давай их отблагодарим?

-Лоло говорит вам Спасибо! Давайте попрощаемся ( до свидания!)

5.Подведение итога.

Вы меня сегодня, ребята, порадовали своими знаниями, умением.

Давайте дружно уберём свои рабочие места: помоем кисточки от клея, уберём на своё место ножницы и клей, выбросим в мусор использованные салфетки и обрезки картона. Молодцы!

