Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №20

КОНСПЕКТ НОД
по образовательной области «Коммуникация»
в старшей группе
«Витамины для Незнайки»

Составил: воспитатель
первой квалификационной категории
Шмакова Л.Л.

п. Мельниково
2017 г.

Тема: Витамины для Незнайки.

Цель: закрепить знания детей об овощах.

Задачи:

Образовательные:

1. закрепить понятие «овощи»;
2. обогатить знания детей о витаминах, содержащихся в овощах;
3. учить узнавать их на вкус;
4. учить образовывать относительные прилагательные от существительных;
5. учить составлять описательный рассказ о любимом овоще по данной схеме.

Развивающие:

1. развивать мелкую и общую моторику;
2. учить координировать движения в соответствии с речью;
3. развивать связную речь, память, мышление.

Воспитательные:

1. воспитывать бережное отношение к своему здоровью;
2. воспитывать умения работать в группах и уступать друг другу.

Предварительная работа: проведение дидактических игр по теме «Овощи»; рассматривание овощей, выросших на огороде ДОУ; чтение произведений К.И. Чуковского, Д. Родари; придумывание и отгадывание загадок об овощах; рисование, лепка овощей; сюжетно-ролевая игра «Магазин».

Материалы и оборудование: компьютер, проектор и доска, презентация PowerPoint «Витамины для Незнайки», пазлы овощей, схема для составления описательного рассказа об овощах; очки, овощи – для игры «Узнай на вкус».

Ход НОД:

Вводная часть:

1. Знакомство с Незнайкой (слайд 2).

Незнайка: - Здравствуйте, ребята! Я так часто болею, и мои друзья сказали мне, что для того чтобы не болеть нужно принимать витамины, а какие не сказали. Только лишь смеялись надо мной и загадывали загадки. Помогите мне, пожалуйста, отгадать эти загадки о витаминах.

Воспитатель: - Ребята! Вы поможете Незнайке отгадать загадки о витаминах?

Дети: - Да, поможем.

Основная часть:

2. Отгадывание загадок об овощах и фруктах (слайды 3 - 4)

Незнайка: - Расселась барыня на грядке,
Одета в шумные шелка.
Мы для неё готовим кадки
И крупной соли полмешка. (капуста)

- Щеки розовые, нос белый,
В темноте сижу день целый.
А рубашка зелена,
Вся на солнышке она. (редиска)

- Как на нашей грядке
Выросли загадки
Сочные да крупные,
Вот такие круглые.
Летом зеленеют,
К осени краснеют. (помидоры)

- Кто положит его в рот,
Тотчас губы обожжёт!
Слёзы побегут из глаз,
Жгучий жар волной обдаст. (перец)

- Закопали в землю в мае
И сто дней не вынимали,
А копать под осень стали
Не одну нашли, а десять. (картошка)

- Я длинный и зеленый,
вкусен я соленый,
Вкусен и сырой.
Кто же я такой? (огурец)

- Красна девица

Сидит в темнице,

А коса на улице. (морковь)

- Сидит дед, в сто шуб одет.

Кто его раздевает,

Тот слёзы проливает. (лук)

Незнайка: - Спасибо вам, ребята, что помогли отгадать загадки. Но они об овощах, а не о каких витаминах. (слайд 5)

3. Витамины (слайды 6 - 7).

Воспитатель: - А вы знаете какие витамины содержатся в овощах и фруктах?

Дети: - Да / нет.

Воспитатель: - Давайте мы с вами посмотрим какие витамины содержатся в овощах.

- Витамин А содержится в помидорах, репке, тыкве, морковке и луке. Если кушать эти овощи, то у вас будет здоровая кожа, сильные мышцы и хорошее зрение.

- Витами **В** содержится в капусте и огурцах. Употребляя эти овощи в пищу, вы будете быстро расти и у вас будут крепкие нервы.

- Витамин **Е** содержится в таких овощах как перец, лук, капуста и помидоры. Этот витамин защищает наш организм от микробов и вирусов.

- Витамин **С** содержится в фасоли, капусте и редиске, который защищает наш организм от вредных веществ.

- Витамин **D** содержится в капусте, горохе и картошке. Этот витамин необходим нам чтобы наши зубы и кости были крепкими.

4. Игра «Четвертый лишний» (слайды 8 - 9).

Воспитатель: - А вы знаете где растут овощи.

Дети: - В огороде, на грядке.

Воспитатель: - Верно! Они растут на грядке. У одних овощей мы едим вершки, у других корешки.

- Давайте поиграем в игру «Четвертый лишний». За одно я проверю на сколько хорошо вы знаете как растут овощи.

5. Пазлы

Воспитатель: - А сейчас давайте разделимся на команды и поиграем.

- Каждой команде нужно быстро собрать пазл, посмотреть, что за овощ изображен на картинке и вспомнить какой витамин содержится в этом овоще.

6. «Поварята» (слайды 10 – 15)

Воспитатель: - Ребята! Но все же овощи можно есть сырыми. Из них можно приготовить различные блюда и даже соки.

- Какой сок можно приготовить из моркови?
- Какой суп можно сварить из гороха?
- Какое пюре получится из картофеля?
- Какой сок получится из помидоров?
- Какой суп можно сварить из капусты?
- В какой салат добавляют свеклу?

- Молодцы! Вы настоящие повара. Все знаете о блюдах из овощей.

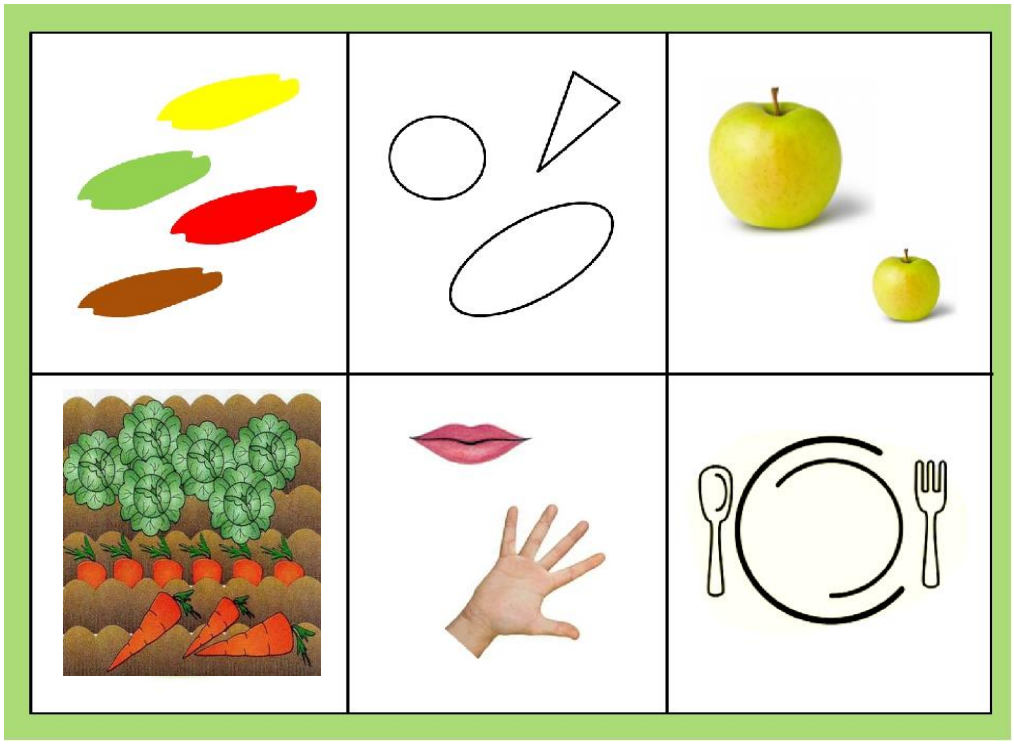
7. Координация речи с движениями «Овощи»

Воспитатель: - Давайте встанем в круг и вспомним стихотворение про овощи.

В огород пойдём,	
Урожай соберём	*Идут по кругу, взявшись за руки.*
Мы моркови натаскаем	*«Таскают».*
И картошки накопаем	*«Копают».*
Срежем мы кочан капусты,	*«Срезают».*
Круглый, сочный,	
Очень вкусный	*Показывают большой круг руками.*
Щавеля нарвём немножко	*«Рвут».*
И вернёмся по дорожке	*Идут по кругу, взявшись за руки.*

8. «Загадки» (слайд 16).

Воспитатель: - А теперь давайте загадаем друг другу загадки об овощах по схеме.



Воспитатель: - Молодцы! Интересные составили загадки. А теперь мы проверим, узнаете ли вы овощи на вкус? (Проводится игра «Узнай по вкусу»).

Заключительная часть:

Незнайка: - Ребята, вы такие молодцы! Так много знаете об овощах. Теперь и я буду есть их чтобы не болеть. (слайд 17)

Воспитатель: - Молодцы! Вы хорошо знаете овощи!

- Ребята вам понравилось наше сегодняшнее занятие? Что понравилось больше всего или может быть не понравилось?

Используемая литература:

1. Селиверстов В. И «Речевые игры с детьми» М.:ВЛАДОС, 1994 г.-344 с.
2. Тумакова Г. А. «Ознакомление дошкольников со звучащим словом»: Пособие для воспитателя дет. сада / Под ред. Ф. А.Сохина.-М.:Просвещение, 1991.-128 с.