Конспект открытого занятия

во второй младшей группе

«Весенние трели»

Составила: воспитатель первой квалификационной категории

Цыганкова Галина Марсовна.

П. Мельниково

2012г.

Задачи: 1.Продолжать знакомить с характерными признаками весны.

2.Формировать у дошкольников представления о птицах. Познакомить с характерными особенностями внешнего вида. Побуждать детей узнавать и называть птиц по голосам.

3.Развивать зрительное, слуховое внимание и память. Дать обобщающие

понятия: перелётные, зимующие.

4. Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам. Заинтересовать детей , вызвать у них эмоциональный отклик . Обогащение словаря : знакомство с загадками, стихами о птицах.

5. Закреплять умение детей составлять предмет из нескольких частей.

Материал: 1. . Карточки с изображением птиц : сорока, ворона, голубь, воробей, снегирь , синица , скворец , кукушка , грач , ласточка . Аудиозапись голосов птиц : ворона , сорока , кукушка , ласточка . Карточки с отличительными признаками птиц.

Предварительная работа: Знакомство с карточками – моделями. Чтение загадок, стихов о птицах. Прослушивание аудиозаписи пения птиц. Наблюдения за птицами во время прогулки. Чтение сказки Горького «Воробьишко "

Ход занятия

**Организационный момент.**

Воспитатель: Собрались все дети в круг,

я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

и друг другу улыбнёмся!

Какой замечательный получился у нас круг! А на что похож круг?

Ответы детей.

Воспитатель:   Наш дружный круг очень похож на солнышко. Интересно, а в какое время года солнышко очень доброе и улыбающееся. Отгадайте загадку:

Тает снежок,

ожил лужок,

день прибывает.

 Когда это бывает?

Дети: весной.

Воспитатель: Молодцы! Вы правильно отгадали. А какие приметы весны вы услышали в этой загадке?

Дети: тает снег, растёт новая зелёная травка. День становится длиннее.

Воспитатель: А какую ещё примету, вы не назвали, как вы думаете?

Дети: весной прилетают птицы.

Воспитатель: Правильно, ребята. А какие птицы к нам прилетают, кто знает?

Дети: грач, ласточка, кукушка, скворец.

(показываю картинки)

А кто знает, как этих птиц можно назвать одним словом?

Дети : перелётные

Воспитатель: Правильно ребята, молодцы! Это перелётные птицы, потому что они прилетают к нам весной, а осенью – улетают. А кто мне скажет где сейчас птицы,  которые живут рядом с нами только зимой?

Дети: Они улетели в холодные края.

Воспитатель: А кто может их назвать?

 Дети: синица, снегирь, ворона, сорока, голубь, воробей.

Воспитатель: А как мы можем их назвать одним словом?

Дети: зимующие птицы.

Воспитатель: Правильно, молодцы ребята. Это зимующие птицы, потому что они зимуют с нами.

Воспитатель: Ребята, смотрите какая ворона (Каркуша) к нам в гости прилетела! Давайте её рассмотрим, какие части тела у неё есть:

Дети: голова, клюв, крылья, перья, две лапы, хвост..

Воспитатель: А теперь давайте посчитаем сколько у птичек лапок? А глазок, крылышек?

Давайте посчитаем:

Лапка, раз! (выдвигают вперёд одну ногу)

Лапка, два (выдвигают другую ногу)

Скок - скок - скок! (скачут на обеих ногах)

Крылышко, раз! (одну руку в сторону)

Крылышко, два! (другую руку в сторону)

Хлоп, хлоп, хлоп! (хлопают в ладоши)

Глазик, раз! (закрывают один глаз)

Глазик, два! (закрывают другой глаз)

Открыли глазки и бегают, машут крыльями, чирикают, пищат.

Прилетали птички,

Птички – невелички.

Весело скакали

Зёрнышки клевали

И быстро улетели.

**Дидактическая игра “ Отгадай загадку про птичку!**”

Дети отгадывают загадку и находят соответствующую картинку  птицы.

1.Длиннохвостая она,

со спины черным-черна.

Брюхо белое да плечи. Тарахтенье вместо речи,

хоть кого увидит - вмиг поднимает стрёкот-крик. (сорока).

[Аудиозапись «Сорока»](http://www.hranenie-faylov.ru/ljj2qpztzqsy.html)

2.Прилетает к нам с полей,

путь проделав длинный,

лепит домик под окном

 из травы и глины.(ласточка).

Аудиозапись (ласточка).

Не ворона, не лисица

Как зовётся эта птица?

Примостилась на суку

Раздалось вокруг: ку-ку

Аудиозапись(кукушка)

Кар, кар, кар кричит плутовка

Ну и ловкая воровка.

Все блестящие вещицы,

Очень любит эта птица.

И она вам всем знакома

Как зовут её ..(ворона)

Аудиозапись (ворона)

Воспитатель: За зимой приходит весна и домой птиц позовет. Вернутся наши пернатые друзья. Давайте послушаем музыку. *(Звучит музыка “Голоса птиц”.)* Первыми прилетят грачи, ласточки, скворцы. *(Показываю картинки..)* Грачи и ласточки вьют гнезда. *(Показывает.)* А скворцу негде будет жить, он не строит себе дом.

Он прилетает каждый год

Туда, где домик его ждет,

Крепкий деревянный дом

С круглым маленьким окном.

Воспитатель: А кто знает, как называется домик скворца?

Дети: Скворечник.

Воспитатель: Правильно, молодцы! Я предлагаю поиграть в игру: «Составь птичку»

Приглашаю за столы, объясняю задачу. По завершении работы спрашиваю у какого какая птичка получилась.

Воспитатель: Давайте вспомним какие бывают птицы:

Дети: зимующие, перелётные.

Воспитатель: По каким признакам можно определить, что это птицы ?

Дети: У птиц есть крылья, перья, клюв, две лапы, хвост, тело покрыто перьями.

(Показываю карточки)

Воспитатель: А где живут птички?

Дети: В гнёздах.

Воспитатель: Правильно, птички живут в гнёздах. А где живёт скворец?

Дети: В скворечнике. Воспитатель: Мы очень много  нового узнали о птицах, и  можем сами превратиться  в птичек и отправиться в путешествие  в весенней лес.