



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области
**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, д. 2
Телефон: (812) 539-44-50, факс: (812) 539-44-58
E-mail: office_edu@lenreg.ru

№ _____
на № _____ от _____

Руководителям органов местного
самоуправления Ленинградской области,
осуществляющих управление в сфере
образования

Уважаемые руководители!

Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области (далее - комитет) в ваш адрес было направлено методическое письмо Минпросвещения России об организации антикризисного сопровождения временных переселенцев (исх. от 01.03.2022 № 19-5039/2022).

Комитет разъясняет, что в соответствии с Федеральным законом от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах» лицо, признанное беженцем, и прибывшие с ним члены его семьи имеют право на получение содействия в устройстве детей лица, признанного беженцем, в государственные или муниципальные дошкольные образовательные организации и общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования наравне с гражданами Российской Федерации.

При организации сопровождения педагогам необходимо помнить, что ситуация, в которой оказался ребенок, прибывший с территории ДНР, ЛНР и Украины (далее – ребенок (дети) из семей беженцев), рассматривается как трудная жизненная ситуация. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, – это в том числе:

дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов;

дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;

дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;

дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи (статья 1 Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 124-ФЗ).

В психолого-педагогической практике трудная жизненная ситуация определяется как временная, объективно или субъективно создавшаяся ситуация; неизбежное событие в жизненном цикле, порождающее эмоциональные напряжения и стрессы; препятствия в реализации важных жизненных целей, с которыми нельзя справиться с помощью привычных средств; ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность; нарушение привычных внутренних связей; невозможность

реализации внутренних стимулов (мотивов, стремлений, ценностей).

В результате вынужденной миграции в самом тяжелом положении оказываются дети. Критическая ситуация, в которую попадают семьи беженцев, финансовое неблагополучие, зачастую отсутствие средств к существованию, а также психологические стрессы оказываются губительными для них.

Часто родители, пытаясь решить жизненно важные проблемы, связанные с вынужденной переменой места жительства, не придают значение психологической травме, которую переживает ребенок.

Работа педагогов-психологов заключается в оказании конкретной помощи обучающимся в адаптации к новым условиям и должна быть построена с учетом сложности ситуации, в которой оказались семьи беженцев.

В целях социализации детей из семей беженцев, оказания действенной эффективной помощи и поддержки их родителям комитет рекомендует использовать модель наставничества.

Для обеспечения дополнительной позитивной занятости обучающихся во внеурочное время необходимо организовать работу по вовлечению обучающихся в социально одобряемые виды деятельности с учетом мероприятий региональных, муниципальных планов и планов образовательных организаций (конкурсы, акции, соревнования, проекты, фестивали и др.).

Также необходимо обеспечить дополнительным образованием школьников, которые обучались по соответствующим программам до прибытия на территорию Российской Федерации.

В случае если в образовательные организации принимаются дети с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом здоровье), то необходимо предусмотреть систему психолого-педагогического сопровождения таких детей.

Дополнительно комитет сообщает, Минпросвещения России открыло круглосуточную горячую линию для психологической помощи детям и взрослым на базе ресурсного центра Московского государственного психолого-педагогического университета (МГППУ). Детский телефон доверия МГППУ: 8 (495) 624-60-01. Родители могут проконсультироваться по телефону: 8 800 600-31-14.

Приложение: на 1 л. в 1 экз. в электронном виде.

Заместитель председателя комитета

Т.Г. Рыборецкая

Поплавская Л.В.
8(812) 539 44 69



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОРЯЧИЕ ЛИНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ:

8 (495) 624-60-01

Детский телефон доверия

8 (800) 600-31-14

Консультирование родителей

Психологи Горячей линии окажут поддержку в кризисных состояниях. Ребенок, его родитель, близкий, педагог, позвонив по Горячей линии, может открыто говорить о том, что его беспокоит, тревожит, не называя своего имени.

Психологи помогут справиться с ситуацией, сильными переживаниями, окажут эмоциональную поддержку.

